|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **14-15. alkalom:** | **Le**í**rás** | **Idő (perc):** |
| **Program** | - | **-** |
| **Ismétlés** | * Milyen programokat készítettetek az előző órán? * Mire szolgálhat egy dokumentáció? * Mennyire vagytok jártasak a Microsoft Office Word használatában? | 10 |
| **Felhasználói dokumentáció** | * Amennyiben a gyerekek kevésbé ismerik, mutassuk be a szövegszerkesztő fő elemeit, felületét! * Válasszanak ki a gyerekek egy már kész programot, amelyhez szívesen készítenének dokumentációt. * Kérdezzük meg Őket, találkoztak-e már felhasználói dokumentációval. Mi lehet ennek a funkciója? * Mutassuk be a gyerekeknek a bemutatott amőba játék dokumentációját, majd az adott mintára (Órai anyagok/ 14-15.Óra) készítsük el közösen a sajátjukat! |  |
| **Fejlesztői dokumentáció** | * Miben különbözhet a fejlesztői dokumentációi a felhasználóitól? * Hívjuk fel a figyelmet a programkód olvashatóságának fontosságára, illetve a programba írt kommentek szerepére! * Képzeljük el azt, hogy az egész csoport, egy fejlesztői csapatként működik. Kérjük meg a gyerekeket hogy mutassák meg egymásnak az elkészített kódjaikat. Mi volt a tapasztalatuk? * Az adott mintára készítsük el közösen a gyerekekkel a fejlesztői dokumentációikat! |  |
| **Összefoglalás és mentés** |  | 5 |